



創意及才智、愛心及關懷

服務家長教師會已七年了，並肩努力又或同路相遇的家長都成為我的良師益友，記得小學畢業時曾獲贈言：朋友就是財產！賺取了「財產」，自然感恩和珍惜，卻想不到隨後還有「累積獎金」……

跟一般典型的香港家庭無異，我的三個女兒自幼由菲籍家傭照顧成長，家傭是虔誠的天主教徒，充滿愛心，富責任感，令我可無後顧之憂地接受日漸繁重的工作量；但原來忙就是「心」「亡」，亦即是「忘」，在忙碌的工作和生活中，我已不知不覺地遺忘了女兒成長的真正所需……

大女兒就讀六年級時，開始浮現對我偏見的態度，那時我才驚覺「忙」已在我和日漸成長的大女兒之間築起了洪溝，對她內心的陌生，教我又懊惱又憂慮，於是放棄了全職，希望「力挽狂瀾」。二零零零年開始五年中學生活的大女兒，初而沉靜，繼而頑劣，其後時而積極，卻又時而乏力，這大概是青少年期心理及行為的自然歷程吧；中二曾是「九科紅狀元」，中五會考拿著十三分的大女兒，毅然執起她中四時捨棄的理科書，苦讀兩年，如今終於成功在零八年踏進澳洲新南威爾斯大學，開始修讀她心儀的航空管理學位課程。

雖然這還未到大女兒的成長結局，但見她萌現積極的學習和正向生活態度，作為父母，我們已感到非常安慰，畢竟身心健康和內在美善、愛和喜樂才是我們對子女的熱切冀望。朋友分享我們的喜悅時，曾不解地說：「看妳對女兒之前的總總差強表現，從來不急不躁的，妳的葫蘆裡究竟是甚麼靈丹妙藥？」其實，每當受到女兒頑劣、飄忽表現所帶來的衝擊和考驗時，我們實在是忐忑難安，甚至怨憤、失望、沮喪……當中最難堪的是感到彷徨和迷失；而每次讓我們能重燃希望和信心的，是天父的慈愛，因祂給了我們一個典範，「浪子回頭」，其恩是愛。

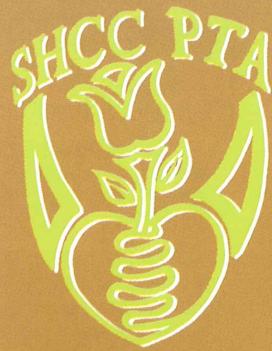
浪子如何會回頭？嗯，我們相信女兒的歸向，是因為我們有否認真履行亦父(守護)、亦師(啟導)、亦友(同行)的父母天職，經檢討後，我們調校了親子活動內容，例如放棄陽光海灘或美食購物之旅遊節目，與孩子一同參加學校文化交流團或選擇富文化色彩的地方訪遊；多陪伴孩子欣賞電影或舞臺劇、一起參觀文物或教育博覽、一起瀏覽書店選擇喜愛的圖書，並且盡量抽取時間一起遠足及溶入大自然……等等；這些活動不單單是為了培育孩子健康的身心，亦是為了建立我們和孩子間的親密關係；我們相信祇有共同相處，才有共同的經歷分享和交流，藉著這些分享和交流，我們才有機會給孩子播種和灌溉正向積極的人生觀、價值觀、道德觀、倫理觀、愛情觀……等等；於是我們不斷的耕耘，但從不敢奢望收穫。

俗語有云知易行難，我們多次的苦心安排遭到大女兒的頑拒，這時候，除了耐力和恒心，我們更需要的是以勇氣去面對和抵禦當中的爭拗和齟齬，而同時又要有效地去理順當時雙方的緊張關係，但溝通技巧學會了，不知怎的應用下還是不奏效，原來關鍵在於我們缺乏從女兒心智角度看待事物的「同理心」，「雞」同「鴨」講，自然是有理說不清了！幸而我得到在學校及家教會活動相遇同行的家長們彼此關懷、相扶，這份關愛自然地伸延到彼此的子女們身上；由此大女兒對我的認識多了客觀性，而我的寶貴得著就是因為抽離了父母角色的權責感，漸漸學懂如何踏出個人知識和經驗的框框，以真正開放的心扉聆聽少年的心聲，此外，亦從旁了解到女兒身處世代的環境，領會到她們在學習及人際關係上所面對的困難和障礙處，相比我們的成長年代是如何相異，能夠多了體諒女兒的感受，因而避免了不少對女兒「頑劣」行為的錯誤讀解和妄斷，這一切都是我得以改善親子溝通態度和技巧的原動力，亦就是前文我所說的「累積獎金」，大女兒得以重新感受到我們對她的愛，從而接納我們、信賴我們，往後才會願意接收我們對她的灌溉。

陪伴女兒們成長的路仍是漫長，亦不一定平坦，但在我們彼此扶持和努力下，我確信孩子們將來的天空是光明的、是開闊的！自養育女兒們之後，我們才開始懂得探索自己—女兒們，因為妳們以來對我和爸爸愛的回應和反饋，成就了我們的再次成長，我和爸爸實在感謝妳們！



主席 劉葉鳳珠女士



家長教師會 會議

2 Chi Fu Close, Pokfulam,
Hong Kong.
Tel : (852) 2550 6111
Fax : (852) 2875 3242
Web Site :
<http://www.shcc.edu.hk>
E-mail : pta@shcc.edu.hk

二零零八年二月
第二十八期



校長的心底話

「學生學習概覽」Student Learning Portfolio (SLP)，我們今年已在學生手冊(18-31 頁)內加入「學生學習歷程」，並由班主任講解、統籌、監察學生的記錄和進展，如果家長能夠從旁協助，在每次活動後提醒學生作記錄，那是最好不過的了。

去年我為家教會講了兩次課，參加的家長反應不錯，但願今年有時間有機會再和有興趣的家長及老師切磋，那我們真的是一個名副其實的學習型團體。

願主祝福！我在祈禱中惦記您們。

校長羅婉明修女

專題講座：『尋找心情的天空』

我們於二零零七年十一月十日(星期六)下午二時三十分在學校禮堂舉行本年度第一次季會。

當天我們邀請香港大學心理學系助理教授李詠茜博士為我們主持專題為『尋找心情的天空』之講座。李博士是資深的臨床心理學家，從事青少年及成人心理輔導及治療工作多年。

情緒困擾對成長中青少年影響尤為重要，因為這是青少年發展正向健康人生觀的基本要素。當天專題內容是由講解情緒病的始起的原因及怎樣積極去面對及預防。現今時下很多常見的青少年精神情緒病問題，我們應該怎樣對症下藥去面對及預防呢？

從誘因去探討一下青少年情緒及精神問題：

1. 生理因素 - 大腦分泌失調
2. 心理因素 - 情緒處理不當、自信心不足、不懂處理事情問題的發生
3. 環境誘因 - 例如成績、朋輩關係、感情問題及父母子女之間相處等問題，而引致精神或情緒問題的發生。

常見的青少年精神及少年心理問題有以下的情況：

1. 抑鬱 - 不開心
2. 焦慮 - 廣泛焦慮—無論大小事情也憂心忡忡
特殊焦慮—怕黑、怕多人、畏高、做一些重複行為去控制焦慮
3. 飲食失調 - 怕胖以至節食
4. 心身毛病 - 內心有解決不了事情又不懂得去表達，心理上便產生身體痛症，如頭痛、肚痛等等。
5. 性格問題 - 思想偏激、自我價值低、渴求注意及得人認同等
6. 思覺失調 - 較早期的重症精神病嚴重，很少發生

預防情緒問題發生便要留意以下心理健康基本要素：

首先要注重培養好安全穩妥的親子關係(Secure Attachment)，青少年對信任的人形成信任的關係，對他們有安全感，如果孩童時安全穩妥的親子關係差的話，那麼便會影響他們日後成長所產生以下問題：

1. 自我價值低(與人鬥爭、同人相處時，事事猜忌別人、自貶) 對所有人和事都是負面的想法
2. 對人的信任不足
3. 無安全感

副主席 何梅冰女士

學期初我有幸出席了一個由校長羅修女主講的工作坊—『提問的技巧』，覺得十分有意思，想在這裡和大家分享一下。

羅修女為提起我們對這題目的興趣，出盡法寶。她先來一個畫線遊戲，引發我們創意思考，又即場做作業，要我們將所學的應用出來，可以想像上她的課的學生是沒有做白日夢的機會。

現今科技發達，我們的子女每日面對繁複的資訊，他們要訂下怎樣的學習的目標和掌握怎樣的技巧才可駕馭知識，而不被知識掩蓋？羅修女選用心理教育家「Benjamin Bloom」於1956年提出的「Bloom's Taxonomy」作為參考，為這個題目提出點子。

Benjamin認為認知的學習或提問可分六個層次：知曉、理解、應用、分析、檢討及創造。「知曉」是認知中最低層次的，著重記憶及保留；「理解」著重詮釋及明瞭；「應用」著重把所學的知識應用於實際情景；「分析」著重把知識重新整理再作探討；「檢討」著重判斷及評估；而「創造」著重新思維。羅修女鼓勵家長引導子女由底層起逐部掌握每一個層次，並應用於學習及提問上。

4. 人生方向不清晰(害怕挫折及對任何事情容易放棄的態度)

這些都是心理基本要素，父母怎樣為孩子打好基礎？就是要做好一些預防基礎。

在孩童時需要注意的：

基礎 -

1. 訓練孩子對自我基本價值信念及信任別人，最重要是得到家人的關心，讚賞及認同他們，不要處處取笑他們。
2. 對生命要懂得珍惜和熱愛，首先父母就要身教。孩子除了參與課餘後活動之外，鼓勵他們並一起參與親子義工活動，使他們感受到關心別人猶如自己身同感受一樣那麼的快樂，培養他們有一份熱愛關懷別人的心。
3. 期望和目標 - 父母對子女的要求不要過高

只要家長對子女接納、關愛、支持他們，在他們的孩童成長旅程打好基礎，那麼他們的身心心理問題隨著父母對子女愛的感應下健康地成長起來。

在青少年時期成長階段 - 要留意在技巧方面：

1. 訓練獨立思考
2. 溝通技巧
3. 處理情緒技巧
4. 解決困難技巧

在思想方面 - 因青少年思想未夠深入理性去處理，易受感情影響

情緒特徵 - 情緒不穩定，有時很反覆、極端及衝動(與青少年青春期賀爾蒙內分泌有關)的特徵

找尋及確立自我形象 -

1. 留意自己(自我中心)
2. 介意別人怎樣看自己，以為別人常注意自己→愛打扮
3. 渴望被愛、尊重、接納(敏感)
4. 追求獨立(以為自己與別不同、個性反叛)
5. 為自己定位(崇拜偶像)

所以我們要幫他過渡青少年期各種問題，就讓他認識自己的：

1. 能力 - 多元智能(學業、體能、藝術、音樂、組織能力、領導能力)
2. 性格方面 - 讓他認識自己多些，勿盲目跟隨別人，有自己的獨特性格…等等
3. 人際關係

『提問的技巧』工作坊簡報

副主席 何梅冰女士

羅修女亦鼓勵家長在與子女討論時，用較高的層次向子女提問，以刺激他們深層思考，亦要鼓勵子女以批判的思維去學習及提問。如何以批判的思維去學習及提問？羅修女舉出七個系統的提問方法：

1. 作者的主要論點是甚麼？
2. 作者給予甚麼的論據？
3. 作者的寫作技巧是怎樣？
4. 作者有甚麼的假設或信念？
5. 作者有偏差或謬誤嗎？
6. 作者所提出的資料中肯或有關連嗎？
7. 作者所提出的論點可信嗎？相信作者的論點會帶來甚麼的後果？

當我們一班家長嘗試用這套方法去分析一篇關於賭博的文章時，我發現從中引發的思維，層面豐富得多，比單純的理解得出很不一樣的結果，但當中亦發現這套方法要用起來一點不容易，需要長期認真的訓練才能手到拿來。

這工作坊給了我一個重要的啟示，希望這篇簡述能引起你對這課題的興趣。

4. 生活目標

5. 人生意義

6. 清楚界線

7. 個人空間 - 給他多些個人空間

整體上，家長對他們喜惡、情緒及思想了解多些，給予他們多些正面的啟發，平衡清楚界線和規範及給予他個人空間。再重複討論以下重點：

1. 訓練獨立思考 - 家長多些問他意見和對事情的分析及體會
2. 溝通技巧
3. 處理情緒技巧 - 父母要心平氣和地與他們傾談，緩和他們的激動情緒
4. 解決困難技巧 - 與他們仔細地分析去解決問題，並解釋凡事都有解決的方法。

最後是培養親子關係，加強親子溝通十大要點：

1. 身教重於言教
2. 言行一致，貫徹始終
3. 先聆聽後討論
4. 放下威嚴及平等對話
5. 設身處地嘗試明白子女感受
6. 表達你對接納和尊重
7. 冷靜地對事及不要人生攻擊
8. 多欣賞多鼓勵少挑剔批評
9. 自小培養親子溝通
10. 保持自己身心健康，情緒穩定

這樣，人人對生活寄予快樂的厚望，過著有意義的生活和滿懷希望地找出真正的人生價值，與此同時家人和他一起建立一個快樂的家庭，這樣青少年面對精神情緒問題的發生就會漸漸淡化地過渡了。



課外延伸展學習一種族融和

中六甲 黃淑文

或許有些人會認為在這次延展學習週到新加坡交流不及其他的具挑戰性，或覺得新加坡只是個和香港很相似的大城市。可是，經過這次交流，我發現了新加坡的另一面。

新加坡是個多種族的國家；其中以中國人佔了七成多，馬拉人和印度人也佔了二成。是次交流的目的是對新加坡種族融和及不同種族的生活情況作深入的了解。我們在小印度區感受到獨特的傳統文化：那裡仍有提供傳統服務和售賣印度特產的店舖，例如傳統印度紋身和印度服飾；那兒還有一座古廟，內有我從來未見過的神像，如大象和會因應印度人的需要而「變身」的神，實在令我大開眼界！小印度區不只是個單純的景點，而是有很多印度人在這兒生活。這種獨一無二的文化沒有被西式大都會所吞噬，真是十分難得。反觀香港，到底有沒有地方特色的景點是真正融入市民的生活，還是全虛有其表，讓旅客拍照、買紀念品罷了？



攝於新加坡房屋協會門外

除了了解印度的文化外，當然不得不看中國的傳統文化。我們到了牛車水的遊客中心，那座建築有多年歷史，經過政府的修葺和活化，現在用作介紹牛車水。那裡的職員以生動的戲劇介紹以前中國人初到南洋的生活：他們當的生活情況十分惡劣，不同種族更會互相殘殺，但憑著中國人的堅毅的精神和智慧，把新加坡打做得有聲有色。



實龍剛初級學院師生們與我校交流團

能做到種族融和，當然是靠政府和人民的充分合作。故此，新加坡政府為此制定了很多政策，例如我們到了房屋署、市區重建局、教育局、旅遊局、組屋和由民間及政府一同組織的社區中心。市民可以低價購買由政府興建高素質的組屋，而且政府會提供貸款，令市民都能安居樂業。另外，社區中心的組織頗有規模，能夠照顧不同種族和年齡居民的需要，而且社區中心的主任和委員都是自願和不受薪的，這顯示社區內居

民都樂於助人及生活和諧。再者，政府的市區規劃做得十分好，城內都種滿樹木和有足夠的消閒空間，讓市民享有高素質的生活。

是次交流團其中一個重要的行程是與實龍剛初級學院的學生們交流。那裡的學生為我們準備了馬來特色表演，他們又要拳，又唱歌，十分精彩。之後我們便和學生傾談，他們十分友善，無所不談。新加坡的學制與香港的差不多，他們都要考高考，讀書壓力亦不少，可是在倘大的校園內，每個角落都有同學溫習或和老師討論，充滿濃厚的讀書氣氛。我期望他們在十二月到我校交流，促進我們之間的友誼和讓我們有深入的認識。

另外，我們住在一所中學的宿舍內。每天早上的早會都會聽到校長的訓話和學生唸經和唱國歌。那裡的校長對學生十分嚴格，很多時都會直接地以嚴厲的語氣指出學生不足之處。此外，我們在香港很少唱國歌，但新加坡的學校是規定每天早上唱，我想政府希望新加坡學生增加對國家的歸屬感吧。

最後，我第一次出門真令我留下深刻印象。得到林美儀老師和何家賢老師的編排和對我們的耐心照顧，這次新加坡之旅得以順利完成。我們和新加坡的官員和學生見面，學會了與人溝通的技巧，又能了解他們的生活；我覺得新加坡的種族和諧實在是難能可貴，值得香港借鏡。在前總理李光耀奠定的基礎下，繼續發展經濟和人才培訓，為人民謀福祉，創造和諧的社會環境。

另類體驗

中六丁 劉嘉樂

踏上中六以來，每一天的生活都有著不同的衝擊，但我認為它們都無一比我在中六延展學習週的經歷更難忘，更有感受。

在這個學習週，我們到了印度的加爾各答，主要目的是在德蘭修女成立的仁愛之家做義工，服務弱小的兄弟。我們被分成小組，各自到不同的中心地點做服務。做義工的日子裡大家都五時左右便起床，到仁愛之家和修女們參與六時開始的彌撒，然後便和來自世界各地的義工們吃早餐。在出發到中心服務前我們都會一起禱禱唱聖詩，也會唱歌歡送作最後一天服務的義工，祝福他們平安回家。除了到仁愛之家外，我們亦參觀了加爾各答的印度教廟宇，市集，隱修院和印度第一座教堂；以及聽不同人的演說，例如認識德蘭修女二十七年的加拿大神父給我們講解神的存在和德蘭修女的事蹟等等。

我的組別被派到一間仁愛之家轄下的機構，名叫 Shitsu Byvan 的兒童中心，照顧一些身患痙攣的小孩，包括給他們餵食早午餐，跟他們作物理治療，作簡單的肌肉鍛煉。

在做服務的首兩日，我們都不如其他義工般動作純熟，例如為孩子換尿布的技巧和餵奶時的姿勢等；但經過了一段時間的相處，大家都開始熟悉不同孩子的性格和特徵。我照顧的是一個約四歲，名叫 Nibya 的漂亮女孩，她因為痙攣而不

能站立，躺在床上的時候必須要側在一旁，每隔一會便會因身體抽筋而大哭。就如一般正常的小孩一樣，她很討厭進食，加上她性格挺固執的，以致她身體非常虛弱，小腿比我的手腕還要幼。我還記得有一日吃午飯的時候，Nibya 又不願進食中心提供的午餐—玉米糊。只有兩隻手的我顯得相當笨拙—既要一隻手抱著她，另一隻手又要抓緊他不斷抽搐的雙腿，都已經再沒有手餵她吃了。後來中心的印度婦女們教我轉了一些餵她的姿勢，但因為她實在反抗得太厲害，還是不成功。最後一個很不耐煩的印度女人走過來接手餵她，只見她不管三七二十一，把湯匙硬塞進孩子的口裡；任憑她嚎啕大哭，奮力掙扎，玉米糊都已經流得整件衣服都是了，她還是繼續以鐵勺子撬開孩子咬緊逐漸滲出牙血的牙齒。場面實在令人感到十分心痛，但同時感到無可奈何；一方面不想強行迫使她吃飯，心裡卻清楚假如她不在成長期間多吃一點，只會越來越瘦弱，更可能會有生命危險。

那時我心裏想著：難道平日這些沒能力照顧自己的孩子都是被如此對待的？為什麼這個印度婦女不願意付出多點耐性去哄孩子進食？然而，想深一層，並從客觀的現實和現有的資源來看，便明白到仁愛之家在當地的人手資源有限，工作量又大，她們一天要做完成的工作包括煮食，用手洗淨衣物，定時給孩子餵吃早午晚飯，為孩子做衣服，下午為孩子洗澡，換尿布等等。單是照顧這三十多名孩子的基本需要已經花了大半天時間，更不要論多花五分鐘去哄一個孩子進食了。

在出發以前，我總以為現在有不同的團體服務有需要的人，這麼多人關心他們，為他們祈禱，他們的生活情況比起從前已經大大改善。事實上，隨著世界政策和氣候的不同轉變，現今世上還有很多人居住的環境不達標準，也沒有接受教育的機會，甚至苦於營養不良。同樣地，我們在這次遇到的孩子，無論是他們心智的成長還是接受教育的權利，都是無可避免的被忽略的。我們身居於這個繁華的大都市，吃得飽穿得暖，有受教育、認識世界的機會，我們是否應該更加珍惜這些祝福和恩賜？

這次的延展學習週令我感受良多，也使我加深了對印度這個國家的認識。當中最難得的體驗便是親身接觸和照顧於地球另一角落的人。雖然礙於

年齡和語言，但亦減少不了我們在是次服務的得著。我希望能將來能再次踏上這片土地，能見到 Nibya 長成一個健康快樂的女孩，而印度貧富懸殊的問題都能隨著時間而改善。



印度 Shitsu Byvan 兒童中心

普通話週

"台上一分鐘，
台下十年功"這是我在
普通話周後，深刻體會

到的一句話。普通話周舉辦的一連串活動，單是在事前構思方面，我們普通話學會的一眾成員就商討了很久，到後期著手去佈置張羅，不但花費人力物力，大家都付出了不少心血和汗水，才促成普通話周的成功。但作為普通話學會的輔導老師，看著普通話周裏的活動受到校內眾師生的歡迎和支持，那一刻，我才深深地感受到我們付出的努力絕對是值得的，因為同學們在我們的活動中不單學到了不少關與普通話的知識，更可貴的是同學們對學習普通話有了更積極的態度。我想單單為了這一點，即使再"艱難"，我們普通話學會的成員也有再去舉辦一個更精采的普通話周的動力了！

普通話學會顧問 劉寧老師

由普通話學會舉辦的普通話周於二零零七年十二月三日至七日順利舉行。今年的主題為「聖心人愛打拼，普通話任我行」，我們希望藉著普通話周裏面各個學習普通話的機會，讓愛打拼的聖心人能夠更深入的了解學習普通話的樂趣，以及讓普通話融入生活裏，使聖心人將來能以流利的普通話與人溝通。

在今年的普通話周裏，我們秉承了以往普通話學會的傳統，繼續舉辦普通話配音大賽。雖然活動中出了技術上的問題，但是我們很高興地看到參賽者傾盡全力地演出和觀眾們全程投入的精神。今年最特別的活動也莫過於第一屆的普通話流行曲歌唱比賽了，這是學校歷史上第一次以流行曲作為比賽的材料。我們普通話學會當初還以為此活動的反應會較冷淡，可是，沒想到報名的人數竟然出乎意料之外的多，比賽當天禮堂人頭湧湧的情景也讓我們感動萬分，證明了我們的用功是沒有白費的。這個活動的成功真的要歸功於為比賽練習多時的參賽者，以及當日情緒高漲的觀眾們。沒有他們，此歌唱比賽也不能成為值得紀念的事了。

另外，今年第一次舉辦的中四即席看圖講故事比賽，給同學提供了一個訓練普通話演講技巧和腦部思維的機會。最令人意外的可算是頒獎儀式了。當天，所有得獎者完全不知道比賽結果，直到司儀叫得獎者名字的一刻，他們才得知結果，顯得喜出望外，但他們還需要「過關」——馬上以普通話說出自己的感受，才能拿得獎品歸。與此同時，普通話周在一片掌聲和歡呼聲下畫上完美的句號。

普通話學會主席
中四戊 陳致陵

由零開始、從心出發 — 記「實龍崗初級學院」聖心校園生活

林美儀老師

滴著淚、緊緊地抱擁，年青人不想別去。
說道是激情也好，受氣氛感染也好；總之
孩子用行動讓你知道，他們珍惜今次交流的機會。
如果時光可以倒流，那就由零開始！

從會議後第一份文件做起，交流計劃漸漸由虛變實。
沒有草圖，沒有前人軌跡，
只是校長老師，你一言我一語；大膽構想，細心行事，
懷抱著推倒重來又何妨的心智前行一路，就是如此走來。

女校男生，華人馬來人，英語華語加粵語；
兩天齊學習，想一想，已夠挑戰！
課堂安排，要顧慮兩地師生的需要和感受，缺一不可；
座位擺設，正體現人生限制本常有，要學會絕處求生。
午餐、儲物、洗手間，小中見其大；
禮節、談吐、紀念品，大處求細節。
正是路路難行步步闖，縱崎嶇，柳暗花明！

是的！要分屬兩地的人相約在冬天，
尤其在那惱人的十二月，確實不是一件容易事！
對他們，寒風冷得人直發抖；而我們呢，
功課測驗報告趕課程，要人命的，全都通通湧過來。

你不禁問：兩天的交流，可以有多少得著？值得嗎？
誰能說！
學習從來不只發生在課堂上。
蜻蜓點水不留痕，你我早已知道。
只是生命在相碰撞間，可以擦出許多火花，我們又曾否用心留意？

年青人專注上課的神情，早已凝定在攝影師的鏡框內。
每次回望，總感到學習生命正在沉思中躍動！
籃球場上，掌聲不斷。
友誼賽為的是友誼，卻不減運動員半點拼勁。
對生命，你是有要求的！
操場上，冬日裡，來個火燒後欄分飛燕，
原來可以溫暖整個校園！

要為兩天的交往下一個句號，其實不難；
隨著新加坡師生的遠去，合上文件夾，一切又歸於零！
然而兩校建立的聯繫與情誼，又何止兩天？
過去與未來，拉闊短促的相聚，綿延三年。
一段你我都看得見的同行旅程。
匆匆一別，只想說：
朋友請珍重，後會必有期！

接待新加坡學生有感

中六乙 葉葆欣

為配合學校主題並提昇教師和學生的教與學素質，本校與新加坡著名學府Serangoon Junior College（實龍崗初級學院）交流合作。十二月初，該校同學來我校交流，我們共度了兩天的學習時光，箇中經過還歷歷在目。

這兩天令我留下深刻印象的是新加坡學生的學習心態。中六課程因選修科目有別，偶爾有自修課。記得那天午飯後我們上地理課，隔壁班則上英國文學課，和我們一起的一位新加坡同學並沒修這兩科，卻說要與我們上地理課，不想浪費時間；這並不是他們的必修科目，這樣一來就更表現他們的自主學習精神。

反思，交流生有這樣的學習心態也不足為奇。若我們有一天成為交流生，我想也會這樣。離鄉別井，走進異國，腳踏新地，人生路不熟，自然會多看、多想、多聽、多問，務求能在異國文化裡多學一點，充實人生；然而交流生卻用一個新身分來看或許同樣的事，用新的心態、新的角度去思考不同的方向。交流時，察其他人看此事之異，就會放下成見，擺脫約定俗成的規律，把別人看事的觀點與角度，融在自己思維裡。這樣一來，我們就曉得怎樣實實在在的從多角度去思考事物，待人處事也變得更成熟。雖非每時都能身處外地交流，我們每天生活在已有的習慣裡，又怎樣有交流生的心態？我想，「離開你(心態)的舒服地帶」，這話沒錯。

兩天與新加坡學生共同生活眨眼便過去，留下的是這自主學習、多讀好問的學習心態；這深深烙印在聖心與實龍崗初級學院學生的友誼上。



接待新加坡實龍剛初級學院

2007—2009 年度（第十三屆）

家教會幹事名單

主席	文康組組長	出版組組長
劉葉鳳珠女士	郭嘉齡女士	游韻鈺女士
副主席	文康組顧問	出版組顧問
何梅冰女士	李燕儀老師	梁凱欣老師
張志方先生	培育組組長	教學支援組組長
司庫	許少芳女士	陳韓麗貞女士
梁玉華女士	培育組顧問	家長支援組組長
傅李慧梅老師	李怡欣老師	董敏侖女士
秘書	福利組組長	學校社工
戚美麗女士	蘇淑嫻女士	吳若崙姑娘
張惠卿女士		



財政報告

嘉諾撒聖心書院家長教師會

資產負債表
二零零七年五月三十一日 結算

固定資產 :	原成本:	減: 累計折舊	港幣
	港幣	港幣	
冷氣機及設備	665,525.78	532,420.55	133,105.23
流動資產 :		港幣	
銀行存款	1,661,240.62		
電費按金	51,000.00		
	1,712,240.62		
流動負債 :			
應付款項	(25,024.00)		
儲物櫃及冷氣費用按金	(1,763,900.00)		
	(1,788,924.00)		
流動負債淨值:		(76,683.38)	
資產淨值		56,421.85	
承上年度經常收入/支出滾存	118,186.48		
減: 本年度淨支出	(61,764.63)		
轉下年度經常收入/支出滾存	56,421.85		

嘉諾撒聖心書院家長教師會

經常收入/支出表
二零零六年六月一日至二零零七年五月三十一日 結算

收入:	港幣	
儲物櫃及家長會年費	188,680.00	
家長會活動	1,620.00	
週年旅行	6,792.50	
ISO 課程	2,000.00	
午間茶敘	210.00	
圖書館捐款	56.00	
銀行利息	27,240.11	
總收入	226,598.61	
支出:		
家長會活動	9,898.00	
週年旅行	9,264.00	
ISO 課程導師費用	2,000.00	
培訓講座	3,860.00	
學生活動贊助	1,200.00	
電話費	1,726.00	
食肆印刷及郵費	8,300.00	
儲物櫃更新	109,010.00	
學生學業進步獎金	10,000.00	
折舊撥備:		
冷氣機及設備	133,105.24	
總支出	(288,363.24)	
本年度淨支出	(61,764.63)	

2006 - 2007 會計師大使計劃

[香港會計師公會、香港明愛學校社會工作服務合辦]

計劃背景： 會計師大使計劃是在12年前展開的。以往活動的方向是著重於提高學生對英語運用的動機和能力。為配合社會對學生之全人發展的要求，合辦機構於上個學年重新訂立會計師大使計劃的方向和活動內容，讓學生們能在互動學習的環境中，接觸到商業世界的知識。由於新的計劃目標與我們學校的教育理念相符，所以老師和我都積極鼓勵同學報名參加。

計劃目標： 藉著與會計師大使的接觸和其他相關活動，協助學生建立具分析性和邏輯性的思維、培養正確的金錢觀念、對會計師專業有基本的認識、以及分享會計師大使的實際工作經驗。

活動內容： 我校共有16位同學參加本學年度會計師大使計劃，主要是中四和中六的同學。第一次活動是2006年11月所舉辦的『演說級公開演說技巧工作坊』。透過是次活動，同學們首先學習演說技巧，為即將舉辦的簡報比賽作準備。另外，我們於12月中，安排了同學到德豪嘉信會計師事務所作實地觀察。事務所之會計師為同學們詳細地講解如何可以進入會計專業、事業的發展和前景、以及分享怎樣成為一個成功的會計師；同時，同學們在會計師帶領下，參觀了事務所各部門的運作。同學們都認為是次參觀獲益良多，不但能夠與事務所的會計師直接對話，了解實際的工作情況，也能夠對這門專業工作有更深入的了解。

除此之外，兩位會計師大曾健鵬先生和黃麗茵女士於2007年1月開始，親身到學校與同學進行多次小組討論，協助同學準備簡報比賽的內容和提供專業的意見。同學們亦與兩位會計師大使建立良好的關係，並

且十分欣賞他們的敬業精神。

會計師大使另一個重要活動，就是2007年5月中旬舉辦的簡報總決賽。學生們需要自選一個有關會計專業的題材，例如籌組債務，成立一門生意，或是會計師職業的操守問題等等。簡報比賽於4月舉行了初賽，我校中六同學獲得進入總決賽的資格。雖然最後同學沒有取得任何獎狀，但是她們都表示在整個的參與過程中，尤其參觀會計師事務所，使她們能夠學習到許多會計專業的知識，亦對會計師的實際工作情況有了更深入的了解。有些同學開始對會計專業產生興趣，表示會於日常生活中多留意有關方面的消息和知訊，亦會於將來大學選科時，會考慮修讀會計。

在過去一年的活動中，我雖然只是負責協調工作和帶領學生參加各種活動，但是我與學生們一樣，認為這是一個非常難得的學習機會。個人認為是次活動的可取之處，是為學生們提供了學校以外的一個學習機會和環境，於實地觀察和實戰經驗中，能獲得相關的知識，尤其對修讀會計課程的學生來說，更能鞏固她們在課堂中所學的知識，從而對會計專業的認知更為深刻。其實對我來說，這也是一個很好的經驗學習，因為於籌備活動的時候會遇上許多困難，特別是協調學生和會計師大使的時間，以訂定出小組討論日期，我相信當中所獲得的經驗，於日後的工作上，是非常有用的。於本學年，我會繼續於校內，招募更多修讀會計課程的學生，參加會計師大使計劃，希望能為她們提供更多的學習機會，從課本以外的其他學習經驗，為她們建立鞏固的根基。

學校社工 吳若崙姑娘

21-10-2007 (星期日)

- 中學時期也有寫日記的習慣，那個年代雖沒有保障個人私隱的概念，但我從不曾有把自己的生活點滴、內心感受坦露於人前的想法。時代變遷，年青一輩喜歡寫網誌，喜與素未謀面的人傾吐心事。過往單對單書信結交筆友的行為模式演變成全方位溝通及宣洩個人情緒的平台，也令我蠢蠢欲動一嘗試，感受箇中樂趣。

26-10-2007 (星期五)

- 新高中學制及科目簡介、家長講座、工作坊等等，可謂一浪接一浪，Sister在家長晚會中指出我們的女兒要提高語文能力、多閱讀、多關心社會、多思考…，縱使困倦，腦裏仍不期然重複地構想如何調節兒女的學習模式，睡夢中不禁向病逝多年的母親求救“媽媽…當媽媽真的很吃力，妳還沒有傳授我養育子女的心德……呼叫中，母親已離我遠去，我也從睡夢中驚醒過來

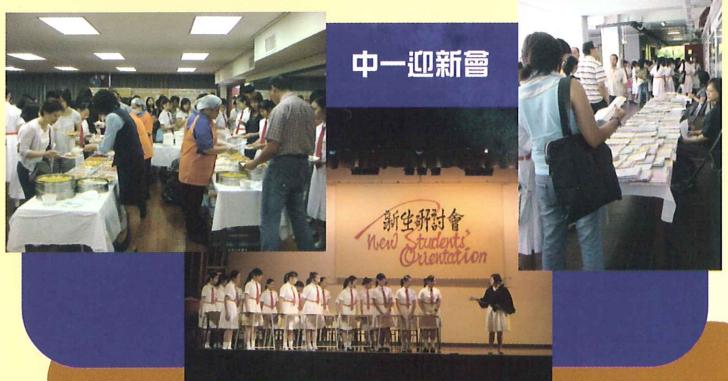
10-11-2007 (星期六)

- 聽罷李詠茜博士的「尋找心情的天空」，忽然有感而發的抓著女兒說，倒不如試試‘我看開一點，妳自律一點’。女兒匆匆的掉下一個‘好’字便如衝風車般往洗手間跑，剩下我一個人呆站……

她聽懂了嗎？

17-11-2007 (星期六)

- 從家教會培育組圖書庫借來一本名為《聰明孩子壞成績》的心理學書籍，雖然祇在看第一章，但當中一小節是這樣寫的……想要維持資優生的特性，並且持續下去，實在不是件容易的事。雖然這些特性是值得發掘與鼓勵的，但並不見得會在傳統教育中受到歡迎。重要的是我們必須了解，會得高分者並不見得是天才。同樣的，早熟不一定代表就會成為資優生，而記憶力強也無法保證擅於思考。許多聰明的學生在學校中表現不佳，他們對作業、考試也不感興趣……，該書文筆顯淺，亦寫得饒有趣味，對培育子女十分有幫助，值得追看下去。



中一迎新會

電影欣賞會

尋找心情的天空

2007年11月11日
「奇異恩典」電影欣賞會校長羅修女致送紀念品與
電影發行人柯廣輝律師

水運會 / 田徑運動會

張志方副主席與水運會
得獎健兒合照

2007年10月17日學界游泳決賽

活動花絮

親愛的媽媽：

剛放假，我不用五、六點起床，您和爸也不用帶妹妹上學，真好。不過，那一大堆課本真讓我吃不消。

讀中五的理科學生跟我說：「管得住理科的，就管不了文科的了。」我最害怕理科，看到那些數字、化學式就要吐。不過，我喜歡中、英語和歷史——儘管我不掌握不好回答中史科問題的竅門；我卻又想讀有較為多出路的理科。可是理科好像很抽象，文科又比較容易明白。怎麼辦？我考得較好的是中、英文和宗教，可這些科目文、理生都要讀。

另外，現在我才知道什麼是「忙」。先是兩個星期太晚回家，功課又多得很，溫不了習，現在乘假期還在趕哩！您說術科和那些聖誕聯歡表演不大重要，可是我到底也要把它們完成。我現在管得了歷史又管不了化學，真糟糕！您可以給我一些好提議嗎？

祝主佑

聖誕快樂

女兒

日嵐上

零七年十二月二十二日

親愛的嵐嵐：

學校假期的確引人懶床。每天八時，你還在甜甜的睡著，而且樣子蠻可愛呢！可我也享受早起和你乘船的每分每秒。路途上陪伴著我倆的，有破曉前的星光、沉默的山巒、天幕的奇妙變化……這不是特權是什麼！

對mm來說，一天的開始就是功夫的開始。時光眼下，人人平等。有時也要提醒自己：此刻立身這個崗位上，所負的有那些權利、那些責任。無論如何，也必須盡力而為。不是嗎？待你往海外升學或工作後，mm 哪有機會如當下般照顧你呢？其實，當你發覺自己忙、自己有不足時，你應感到喜樂；因為，這意味你面前滿是機會。面對困難的挑戰，很多人總是逃之夭夭。可是，這樣也同時埋沒了不少良材啊！

你對選科的問題感到困惑是正常的，這是必經的抉擇。mm 只能跟你分析事實和分享自己的經驗，望你能從中得些啟示。在今年的日子裡，抓緊時間，認真面對各科的挑戰，即為上策。

祝你

身體健康

考試成功

共勉之

mm

零七年十二月二十三日

下學期活動預告

◆ 午間茶敘

2008年3月8日(星期六)
下午三時至五時

◆ 春季大旅行

2008年3月9日(星期日)
香港濕地主題公園、高爾夫球同樂、中文大學自助餐、春日親子生態遊

◆ 情緒管理講座

2008年4月12日(星期六)

詳情請留意家長教師會通告